

# Pracujeme na komunikačních schopnostech dětí



**Mgr. Daniela Špinková** je ředitelkou Církevní základní školy logopedické Don Bosco a mateřské školy logopedické v Praze 8 – Bohnicích. Přesto, že je škola rozdělena do několika objektů na dílčí menší části, poskytuje komplexní službu těm, kteří to potřebují.

## Jak bys jako ředitelka představila školu?

Logopedická škola se stala nedílnou součástí mého života, beru ji jako dar a velký úkol. Jak jinak, vždyť jsem v jejích službách už 39. rok, začínala v ní hned po skončení studií, prožila tu mnoho krásných i pohnutých událostí a posledních 15 let se snažím držet ředitelské kormidlo. Jaká je tedy „moje“ škola? Založil ji profesor Sovák před 80 lety jako první logopedickou školu, do té doby se děti s vadami řeči vzdělávaly společně s neslyšícími. V roce 1992 byla škola spolu s budovou kláštera předána Salesiánům a stala se tak školou církevní, od 1. dubna 1996 je našim zřizovatelem Arcibiskupství pražské.

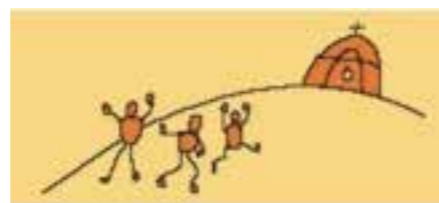
## Čím je škola specifická?

Přijímáme děti a žáky od 3 do 15 let s narušenou komunikační schopností: vývojovými poruchami řeči - dysfázií, koktavostí, patlavostí, opožděným vývojem řeči a speciálním porucha-

mi učení z celých Čech. Máme 5 tříd mateřské školy, 18 tříd základní školy, internát, školní družinu a školní klub. Hlavní důraz klademe na komunikaci a její rozvoj. Výuka je vedena speciálními pedagogy – logopedy ve třídách po 10 žácích. Do týmu spolupracovníků patří i školní psycholog a školní kaplan. Jsme fakultní školou PedF UK. Ve škole pracuje logopedická poradna pro žáky i pro veřejnost.

## Co žákům nabízíte?

Péče začíná už od tříletých dětí v mateřské škole, řečová terapie je tu propojena speciálními programy se stimulací pohybových dovedností, paměti a pozornosti. Každé dítě postupuje podle svého tempa a možností, nezbytná je velmi těsná spolupráce s rodinou. Navazující základní škola je v našem pojetí ostrovem bezpečí a spolupráce, snažíme se o vytvoření dobrých vztahů mezi dětmi, žáky, pedagogy. Zapojujeme se do mnoha výukových projektů: etická



výchova s každoročním týdenním výjezdem, poznávací výjezdy do zahraničí, Figurková školička, divadelní projekty, ekologická výchova. Podporujeme zájmové aktivity žáků čtenářskými kluby, sportovními, výtvarnými a hudebními kroužky.

Záměrem je maximálně zlepšit komunikační schopnosti dětí, pokud je řeč upravena, mohou se vrátit zpět na spádovou školu. Žáci, kteří potřebují pracovat intenzivněji, docházejí do školní logopedické poradny, ta je k dispozici i veřejnosti. Mimopražští žáci mohou být ubytováni na internátě. S pomocí nadace Proměny jsme zde vybudovali jedinečnou logopedickou Zahradu Don Bosco, která slouží k výuce i relaxaci.

## Máš nějaký konkrétní příběh, o který se můžeš s čtenáři podělit?

S. chodil do naší školy kvůli koktavosti od 3. do 9. třídy. Měl rozvedené rodiče, matka o něj nejevila valný zájem, proto byl umístěn na internát. Díky tomu mohl žít jako ostatní spolužáci, jen ve „větší“ rodině. Ve škole byl spokojený, nikdo se mu nevysmíval pro jeho silnou koktavost s velmi nápadnými průvodními projevy v chování. Při řeči celý zčervenal, házel hlavou, vykopával nohou. Ukončil úspěšně devátý ročník a nastoupil do učiliště na obor truhlář. Tady ho však čekaly obrovské problémy, S. se začal opět propadat do beznaděje, na kruté poznámky a posměch spolužáků byl stále více citlivý. Jednoho dne přišel jeho bývalý třídní učitelce dopis z vězení, S. psal, že se popral v restauraci s klukem, který se vysmíval jeho koktání. Ublížil mu asi dost, byl odsouzen na pár měsíců. S učitelkou si stále psal, líčil svou beznaděj, vyhodili ho z učení a matka po návratu z věze-

ni i z domova. Naštěstí na něj čekala jeho dívka, která společně s učitelkou S. donutily, aby si dodělal výuční list a začal podnikat. Dnes má svoji firmu, s onou statečnou dívkou se vzali a žijí spokojeně. Pravidelně se k nám do školy vrací, víme o sobě a jsme rádi, že vzpomíná na šťastné dětství, které u nás prožil.

H. se dostala do naší školy až v 6. třídě. Uzlíček neštěstí, který se bál promluvit, nevěřila si vůbec v ničem a hlavně matematika pro ni byla nepřekonatelnou překážkou. Její diagnózou byla vývojová dysfázie a dyskalkulie. Měla však skvělé, spolupracující rodiče, kteří se okamžitě zapojili do speciálně pedagogického systému výuky na naší škole. Společnými silami jsme ji zbavili všech děsů ze školy a s matematikou jsme si začali hrát. H. postupně získala důvěru k učitelům, našla si ve třídě kamarády. Objevil se u ní skrytý vypravěčský talent, s chutí a úsilím se pustila i do angličtiny, když se dozvěděla, že s rodinou pojedou na několik let do zahraničí. Čtyřky postupně mizely a z H. se stala premiantka třídy s vyznamenáním. V matematice směla používat různé převodové tabulky a další pomůcky, na řešení úloh

potřebovala více času, počítala méně příkladů, ale zkoušky na střední školu v zahraničí udělala, vystudovala a maturitu složila v anglickém jazyce. Po návratu do ČR studovala VOŠ s ekonomickým zaměřením, úspěšně získala titul Bc. a práci v zahraniční firmě. Vyrostla z ní krásná, odvážná mladá žena, která se určitě ve světě neztratí; při našich každoročních setkáních teď už jen čekáme, kdy přinese svatební oznámení.

## Škola je rozložena do třech budov. Jak se Ti daří vše koordinovat a co pedagogy motivuje k této práci?

V současné době škola sídlí dokonce ve čtyřech objektech v bohnickém sídlišti. Budovy jsou pronajaté za vysoké nájemné od Prahy 8, dřevěný domeček je navíc jen provizorní stavbou v naprosto nevyhovujícím technickém a hygienickém stavu. Snažím se hledat co nejvíce příležitosti k setkávání a k práci na společných projektech. V roce 2016 to byl celoškolský projekt „Hledej pokoj a usiluj o něj“, zabýval se Benediktiny a jejich vlivem na Evropu, rok 2018 byl věnován autorskému muzikálu ke stoletému výročí naší vlasti „Tančíme republiče“. Tradicí se staly letní duchovní a for-

mační kurzy pro pedagogy, pořádané v rakouských Alpách a dalších zahraničních destinacích. Nemohu své zaměstnance dostatečně finančně ohodnotit, nabízím jim ale nadstandardní vztahy a spolupracující tým na pracovišti, kde se z povolání stává poslání. Noví lidé buď odpadnou do jednoho roku, nebo naopak zůstávají velmi, velmi dlouho.

## Máte dostatek kvalifikovaných učitelů?

Kvalifikovaných učitelů pro naši speciální školu je jako šafránu. Kvalifikací pro nás je totiž absolutorium studia speciální pedagogiky, na 2. stupni pak ještě v kombinaci s aprobací. Takové studijní kombinace ani neexistují, řešíme je tedy opačně, stateční učitelé si dodatečně dodělávají speciální pedagogiku externím studiem při zaměstnání. Další cestou je získávání nových nadšenců z řad asistentů pedagoga, kteří začnou studovat, nebo ze studentů, kteří prošli odbornou praxí na naší škole. Velký odliv pedagogů hrozil v minulých letech, kdy byly výrazně zvyšovány platy učitelů ve státním školství, tuto situaci jsem musela řešit adekvátním navýšením mezd na úkor vybavení školy, odborných







pomůcek a odměn. Naštěstí mám kolem sebe dost lidí, kteří neváhají přiložit ruku k dílu, když je třeba a překlenout tak období, kdy se nám právě těch potřebných rukou nedostává.

#### Jak se z pohledu speciální školy díváš na inkluzi?

Důležité pro rodiče je mít volbu, není možné jim inkluzi nařídít nebo zakazovat. Dobré školy zařazovaly do svých tříd hendikepované děti odedávna a bylo to dobré. Zajímavá byla i inkluze opačným směrem, zdravé děti dělaly zázraky mezi dětmi ve speciálních. Naše škola má spíše zkušenost se záchranou nepodařených inkluzí, na počet zájemců o umístění inkluze vliv nemá, naopak, v posledních letech musíme z kapacitních důvodů odmítat víc a více dětí. Takže inkluze ano, jako paralelní, volitelná možnost.

#### Co Tě jako ředitelku tíží?

Škola se v současné době nachází ve vážné, existenci ohrožující situaci, bude se muset v co nejkratší době. S tím souvisí nutnost medializace, fundraisingu, stabilizace pedagogického sboru. Přebujelost administrativy ve školství je také kapitola sama pro sebe. To vše jde na úkor přímé práce

s dětmi a zaměstnanci, kterou mám tolik ráda.

#### Arcibiskupství pražské jako zřizovatel plánuje pro vaši školu výstavbu nové budovy. Jaké jsou plány?

S obcí Klecany byly směněny pozemky tak, aby na nich mohl být postaven komplex pro všechny složky školy. Je rozpracována architektonická studie m4 architektky s předběžným rozpočtem 113 milionů Kč. Pozitivem je i skutečnost, že obec a farnost s naší školou chtějí úzce spolupracovat.

#### Mohou čtenáři výstavbu nové školy podpořit?

Snem nás všech je, aby škola dostala důstojnou podobu moderní evropské školy pro děti, které mají ztížené životní startovní podmínky. Prosíme všechny lidi dobré vůle, aby nám tenthle sen pomohli uskutečnit: pomůže nám propagace stavby nové školy, jakákoliv forma sponzoringu, částka na dárcovský účet KB 931 544 081/0 100.

#### Co Ti dělá na Tvé práci radost a čím Tě obohacuje?

Je za mnou bezmála 40 let práce, radostí i smutků, prošlo mi rukama několik set dětí, vzpomínám na kole-

gy, kteří již nejsou mezi námi. Během všech těch let bylo okolo mne společenství lidí nesobeckých, ochotných více dávat než brát, věnovat své síly a vědomosti dětem s komunikačními problémy. Děkuji za to, že mne provází sešraný tým lidí, kteří svými postoji a vzájemnými vztahy dávají dětem příklad ryziho člověčenství. Mé poděkování patří i dětem, za to, jaké jsou, kolik úsilí musí věnovat tomu, aby se vyrovnaly svým zdravým vrstevníkům, za to, že mne stále překvapují a inspirují.

#### Co bys škole popřála?

Přeji všem malým i velkým z Dona Bosca radost ze společného díla a krásnou moderní budovu, do které se všichni vejdem nejméně dalších sedmdesát pět let, protože: „Tam, kde jsou Tví bratři, kde jsou Tvé sny a přání, kde jsou Tvé povinnosti, kde je to, co je nejdůležitější, tam je Tvé místo setkání s Pánem Ježíšem. Můžeš být svatý ve všem, co děláš, když do toho vložíš celé své srdce...“/Giovani Bosco/

K přání se Danielo, připojuji a děkuji za rozhovor.

Mgr. Monika Vagenknechtová

# Charita zve k návštěvě penzionu v Praze 10

Chystáte se na výlet, za kulturou nebo pracovními povinnostmi do hlavního města? Využijte služeb penzionu U sv. Kryštofa, který v Praze 10 provozuje Arcidiecézní charita Praha. Budete příjemně překvapeni a stejně jako většina hostů se budete rádi vracet. Požádali jsme o rozhovor dlouholetého vedoucího penzionu Jaroslava Nekla.

#### Jaká je historie penzionu?

Historie objektu, v níž se Penzion U sv. Kryštofa nachází, je skutečně výjimečná. Byl postaven v roce 1907 jako Dům pro opuštěné a osiřelé děti. Z té doby se nám na zdi penzionu zachovala pamětní deska na zakladatelku J. K. Parmovou. Osobně jsem se setkal s lidmi, kteří zde vyrostli a vzpomínali v dobrém na prožité roky. Domov byl zrušen kolem roku 1950. Věřím, že historie stejně jako současné působení Charity v tomto objektu, pozitivně ovlivňuje zdejší atmosféru. Mnoho hostů se i v tomto smyslu vyjadřuje. V období 1950 – 1989 spravoval budovu školský úřad. Po roce 1989 byla v restitucích vrácena ve špatném technickém stavu Charitě. V roce 1991 – 1993 proběhla velká rekonstrukce a byl zde zahájen provoz penzionu.

#### Penzion ale působí jako nově zrekonstruovaný...

V roce 2013 zasáhly penzion povodně. Během osmi minut zaplavila voda celou rozlehlou zahradu včetně tří charitních aut parkujících na spodním parkovišti. Následovala celková rekonstrukce. Proto je dnes penzion

krásně opravený. Před tím, než byl znovu otevřen, jej požehnal otec kardinál Dominik Duka.

#### Komu penzion nejčastěji slouží a jaké nabízí zázemí?

Nejčastěji ubytováváme zaměstnance firem z okolí, kteří přijíždějí z regionů do Prahy na školení či porady. Výhodou je pro ně hlídání bezplatné parkoviště v areálu penzionu. Často přicházejí také turisté. Do centra se dostanou snadno a rychle městskou hromadnou dopravou pomocí autobusu a metra. Zabere to necelou půl hodinu. Penzion je proto vhodný pro návštěvníky Prahy i poutníky. Nacházejí zde klidnou atmosféru mimo rušné centrum a přitom dobrou dostupnost do centra města.

Penzion také slouží potřebám Arcidiecézní charity Praha. Probíhají zde porady a školení. Zajišťujeme samozřejmě ubytování pro charitní hosty. V nedávné době například pro prezidenta Charity Uganda otce arcibiskupa Cypriana Lwangu z Kampaly. Nebo pro sestru Marii Goretti z Indie, která je naším dlouholetým partnerem v pomoci těm nejchudším.



#### V čem je penzion U sv. Kryštofa výjimečný?

Hosté oceňují nejčastěji vysoký komfort, snídaně formou švédských stolů a velmi vstřícný personál. Můžeme se pochlubit téměř nejvyšším možným hodnocením, které hosté udělují na vyhledávači Booking.com. Návštěvou našeho penzionu navíc podpoříte práci Charity.

#### Jaké jsou plány do budoucna?

Vedle penzionu bychom chtěli vybudovat kapli, která by sloužila lidem při duchovní obnově. Máme již architektonický plán. Chybí však finance. Rádi bychom také v penzionu instalovali výtah.

#### Jak dlouho penzion vedete? V čem je tato práce pro Vás naplňující? Co Vás na ni nejvíce baví?

Penzion vedu již skoro dvacet let. Prožil jsem zde lepší i horší období. I když se to na první pohled nezdá, je to práce podobná práci kolegů, kteří pracují v sociálních službách Charity. I v našem provozu sloužíme druhým lidem. Má to svá specifika, ale základ je stejný. Proto mě vždy naplňuje radostí, když hosté odcházejí spokojeni a opět se k nám vrací.



Navštivte penzion,  
který pomáhá  
**Penzion U sv. Kryštofa**

Provozovatel:  
Arcidiecézní charita Praha  
Záběhlická 72/60, Praha 10

Tel.: 272 769 371  
E-mail: penzion@krystof.cz

[www.krystof.cz](http://www.krystof.cz)